



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 127

Del 20/06/2022

| | |
|-----------------|--|
| OGGETTO: | APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO REPERIMENTO EDUCATORE PROFESSIONALE CON FUNZIONE DI COORDINATORE PROGETTO CONTRASTO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA – PIANO POVERTA' 2019 REGIONE CALABRIA – DISTRETTO SOCIO-SANITARIO DI MESORACA. |
|-----------------|--|

L'anno **DUEMILAVENTIDUE** il giorno **20**, del mese di **GIUGNO**, nella Sede del Co.Pro.S.S., il Direttore – Dottoressa Alba **FUSTO** - ha adottato la seguente determinazione:

II DIRIGENTE

PREMESSO CHE:

- Il Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 “Disposizione per l’introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà” ha introdotto, in attuazione della legge n. 33/2017 – “Legge delega per il contrasto alla povertà” il nuovo Reddito di Inclusione – **REL** - quale misura a carattere universale, condizionata alla prova dei mezzi ed all’adesione ad un progetto personalizzato di attivazione e di inclusione sociale e lavorativa finalizzato all’affrancamento della condizione di povertà. L’art. 14, comma 1, del citato D. Lgs. 147/2017 prevede che le regioni e le province autonome adottino, con cadenza triennale, un atto, anche nella forma di un Piano Regionale per la lotta alla povertà, di programmazione dei servizi essenziali necessari per l’attuazione del **REL** come livello essenziale delle prestazioni, nei limiti delle risorse disponibili, nel rispetto e nella valorizzazione delle modalità di confronto con le autonomie locali favorendo la consultazione delle parti sociali e degli enti del terzo settore territorialmente rappresentativi in materia di contrasto alla povertà;
- Il progetto ideato dal Co.Pro.S.S. per conto del Distretto Socio-Sanitario nell’ambito della programmazione regionale ed approvato dalla Regione Calabria, per gli anni 2018-2019, sulla base dell’art. 7 del Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 “Disposizione per l’introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà” prevede la realizzazione delle seguenti attività:
 - **Sostegno socio-educativo territoriale;**
 - **Sostegno alla genitorialità e servizi di mediazione familiare.**
- Le suddette attività si svolgono all’interno di Spazi messi a disposizione dei comuni ricadenti nel Distretto Socio-Sanitario di Mesoraca;
- Nell’ambito dell’intervento di sostegno socio-educativo territoriale, vengono realizzate le seguenti prestazioni:
 - **Interventi educativi di gruppo:** nell’ambito del servizio di Educativa Territoriale vengono individuate le modalità più idonee per la strutturazione di uno spazio-tempo dedicato ad offrire ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di stare in gruppo con altri della stessa fascia di età;
 - **Attività di sostegno scolastico:** I ragazzi vengono aiutati ad acquisire un più adeguato metodo di studio e a migliorare il proprio adattamento all’ambiente normativo e relazione della scuola. Nelle attività di sostegno scolastico il rapporto tra educatori e ragazzi è tale da rendere possibile attività di sostegno individuale adeguato alle specifiche necessità di ciascuno;
 - **Laboratori (musica, manualità, teatro, informatica, espressività):** Le attività laboratoriali sono rivolte a stimolare e sviluppare alcune particolari forme espressive dei ragazzi che attraverso la manualità, la musica, il teatro acquisiscono maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie capacità. Per la realizzazione delle attività laboratoriali sarà necessario prevedere l’impiego di operatori in possesso di adeguate competenze e abilità specifiche, avere a disposizione spazi adeguati allo svolgimento delle stesse e garantire un equilibrato rapporto educatori – ragazzi;
 - **Attività Sportive:** Lo sport dentro il servizio di Educativa Territoriale assume una valenza educativa perché consente ai ragazzi una crescita psicofisica equilibrata.
 - **Uscite esterne:** Le visite guidate, le escursioni, gli incontri e gli scambi con altri rappresentano uno strumento trasversale ai diversi moduli di attività che servono a favorire la conoscenza di nuove realtà e l’incontro e il confronto con persone ed esperienze diverse;
 - **Iniziative di Animazione Territoriale:** Il servizio di Educativa Territoriale si propone come presenza significativa nel territorio di riferimento e individua forme e modalità per

interagire con la comunità locale, attraverso iniziative che siano da stimolo per la promozione e lo sviluppo di comunità.

- Nell'ambito delle attività di **Sostegno alla genitorialità e servizi di mediazione familiare**, vengono garantiti, con l'ausilio di educatori professionali e psicologi, interventi atti a garantire un sostegno individuale e di gruppo, rivolto ai minori ed ai genitori, attraverso un intervento educativo globale che comprende le aree: minori in situazione di fragilità, genitorialità, legami in rete, integrazione con il territorio. Le attività verranno garantite a quei minori che presentano difficoltà rientranti nell'area del disagio sociale di carattere familiare, personale, psicologico, educativo e delle relazioni. Tale attività intende dare risposta laddove altre risorse territoriali o altri servizi educativi di carattere individuale, da soli, non siano sufficientemente adeguati a supportare il minore e la sua famiglia;
- L'attività di sostegno alla genitorialità prevede:
 - sostegno alla famiglia nel recupero di legami affettivi e parentali;
 - organizzazione di percorsi personalizzati di sostegno al ruolo genitoriale ed educativo;
 - predisposizione di progetti individualizzati per ciascuna famiglia/utente;
 - assistenza e sostegno psicologico, nei casi di particolare disagio;
 - orientamento ai servizi sociali e socio-sanitari operanti sul territorio.
- Nel ventaglio di interventi messi in atto per sostenere la genitorialità, è stato attivato uno sportello di ascolto psicologico, al fine di affermare il diritto dei minori alla tutela della salute psicofisica, all'educazione, alla socializzazione e ad avere una famiglia.
- Gli obiettivi che si intendono perseguire sono: supporto affinché possa essere risolta la relazione del minore con i genitori; la realizzazione in uno spazio rassicurante, accogliente e sicuro, nel quale attivare l'osservazione e l'approfondimento delle abilità genitoriali e del disagio del minore; lo studio e l'osservazione del caso per stabilire le linee di intervento più appropriate; rendere concretamente possibile questa esperienza in una cornice di neutralità e di sospensione di eventuali conflitti e problematicità presenti, garantendo al minore ed alla famiglia una tutela sia di tipo sociale che di tipo psicologico; accompagnare i genitori nella propria multiproblematicità ed a ritrovare la capacità di accoglimento del minore e delle sue emozioni; favorire il ricostruirsi del senso di responsabilità genitoriale auspicando la graduale possibilità di organizzare la gestione degli incontri autonomamente. La metodologia che verrà utilizzata è la seguente: presentazione della situazione per la presa in carico; definizione degli obiettivi e dei tempi dell'intervento; colloqui preliminari con gli adulti coinvolti; incontri di conoscenza con i minori; osservazione; pianificazione dei progetti di intervento personalizzati in accordo con gli operatori del Co.Pro.S.S.; attuazione dei singoli progetti; colloqui di monitoraggio con gli adulti coinvolti, sull'andamento degli incontri e sui problemi emersi; valutazione in itinere del piano di intervento; verifica con i servizi e gli enti coinvolti.
- L'azione programmatica per i minori del presente intervento assume i seguenti obiettivi:
 - Sviluppare servizi ed interventi che promuovano conoscenza e divulgazione, nel tessuto sociale più fragile, che il minore è soggetto portatore di diritti e bisognoso di una protezione che gli assicuri un'armoniosa crescita psico-fisica all'interno della propria famiglia e della comunità;
 - Valorizzare e sostenere le forze e le energie positive della famiglia finalizzate alla cura ed alla crescita sana ed armoniosa della propria prole;
 - Attuare interventi multiprofessionali in contesto protetto che consentano ai minori ed alla famiglia di sperimentare azioni positive che sostengano la relazione affettiva e possano essere ripetibili nella vita spontanea giornaliera;
 - Attuare interventi di tutoring sulla comunicazione psico-affettiva all'interno della famiglia seguita;
- I risultati che si intende perseguire con la realizzazione delle attività progettuali sono: Favorire il benessere sociale e psicologico della famiglia nel suo contesto di vita domiciliare

e territoriale, valorizzando le risorse presenti nei minori, nella famiglia d'origine, nel territorio; sostenere le famiglie nel compito educativo; favorire i processi di responsabilizzazione educativa all'interno della famiglia; vigilare e controllare le dinamiche familiari per garantire al minore un ambiente di vita in cui siano presenti le condizioni minime attraverso l'azione sinergica tra la famiglia, la scuola, i servizi territoriali; favorire il recupero scolastico con l'obiettivo di rafforzare l'autostima e creare le condizioni per offrire "pari opportunità" ai minori appartenenti a famiglie multiproblematiche; prevenire situazioni di istituzionalizzazione dei minori; garantire il diritto dei minori alla tutela della salute psicofisica, dell'educazione e della socializzazione; pianificare progettualmente ed operativamente la deistituzionalizzazione a vari livelli; facilitare il rientro del minore nel nucleo di origine; Ridurre gli interventi che separano i minori dalle loro famiglie sostenendo le relazioni di un sistema di auto mutuo aiuto fra i nuclei familiari; facilitare il diritto dei minori ad essere educati nell'ambito della famiglia; ridurre i casi di istituzionalizzazione e allontanamento dal territorio di origine; favorire una migliore integrazione fra famiglie e servizio sociali; promuovere il mantenimento del minore nel nucleo familiare d'origine; favorire nei minori l'acquisizione e l'interiorizzazione del sistema di regole; sostenere la famiglia nel proprio ruolo educativo in situazioni di temporanea o strutturata difficoltà psicologica socio-economica; ricostruire l'interno sistema relazionale della famiglia attraverso il rafforzamento delle figure parentali; sostenere il minore in situazioni di deprivazione educativa ed affettiva; contrastare l'isolamento sociale dei nuclei familiari in difficoltà attraverso interventi mirati e specifici; miglioramento delle condizioni di vita delle famiglie multiproblematiche; incremento delle attività di lotta alla povertà nel territorio del Distretto;

- Con propria determina n. 114 del 13/10/2020 è stata impegnata al capitolo **12021** – impegno n. **2020/29** la somma di € **215.936,00** per l'attuazione del progetto sopra specificato approvato dalla Regione Calabria al Distretto Socio-Sanitario di Mesoraca e gestito dal Co.Pro.S.S. nell'ambito del Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 "Disposizione per l'introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà" in attuazione della legge n. 33/2017 – "Legge delega per il contrasto alla povertà" anno 2019;
- Con lo stesso atto è stata impegnata al capitolo **20101** – accertamento n. **2020/14** la somma di € **215.936,00** per l'attuazione del progetto sopra specificato approvato dalla Regione Calabria al Distretto Socio-Sanitario di Mesoraca e gestito dal Co.Pro.S.S. nell'ambito del Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 "Disposizione per l'introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà" in attuazione della legge n. 33/2017 – "Legge delega per il contrasto alla povertà" anno 2019;
- Per la realizzazione delle attività su descritte ci si avvarrà della collaborazione delle seguenti figure professionali:
 - N. 1 Assistente Sociale;
 - N. 2 Psicologi;
 - N. 5 Educatori Professionali
- Il Piano Economico del Progetto è così strutturato:
 - € **21.120,00** per il pagamento di n. 1 **Assistente Sociale** *che realizzerà interventi e servizi di consulenza, promozione e sostegno ai genitori ed alle famiglie con figli minori in condizioni di difficoltà* e presterà la propria collaborazione per n. 4 ore al giorno per 5 giorni la settimana x un totale di n. 80 ore mensili per 12 mesi. Il costo orario sarà di € **22,00** comprensivo di oneri previsti dalla legge. L'assistente sociale, che verrà individuato a seguito di regolare avviso pubblico, verrà incaricato con contratto da lavoratore autonomo;
 - € **84.480,00** per il pagamento di n. 4 Educatori Professionali che verranno impiegati nelle attività previste dal progetto, sostegno alla genitorialità, attività di educativa territoriali, laboratori per minori e famiglie, Officina Tempo Libero, Attività di recupero

scolastico e presteranno la propria collaborazione per n. 4 ore al giorno per 5 giorni la settimana x un totale di n. 80 ore mensili per 12 mesi. Il costo orario sarà di € **22,00** comprensivo di oneri previsti dalla legge. Gli educatori, che verranno individuati a seguito di regolare avviso pubblico, verranno incaricati con contratto da lavoratore autonomo;

- € **43.200,00** per il pagamento di n. 2 Psicologi che realizzeranno l'attività di spazio ascolto psicologico all'interno dei Centri per le famiglie e presteranno la propria collaborazione per n. 3 ore al giorno per 5 giorni la settimana x un totale di n. 60 ore mensili per 12 mesi. Il costo orario sarà di € **30,00** comprensivo di oneri previsti dalla legge. Gli psicologi, che verranno individuati a seguito di regolare avviso pubblico, verranno incaricati con contratto da lavoratore autonomo;
- € **6.000,00** Laboratorio Ambientale da affidare al terzo settore;
- € **12.000,00** Materiale ludico e di cancelleria;
- € **3.832,26** Spese Gestionali

CONSIDERATO CHE:

- Occorre provvedere all'individuazione di n. 1 educatore professionale con funzioni di coordinatore delle attività progettuali, mediante la pubblicazione di un avviso che sarà pubblicato in data odierna con scadenza fissata entro e non oltre le ore 12:00 del 05/07/2022;

RITENUTO DI:

- Dover procedere alla pubblicazione del seguente avviso:

- **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI:**

N. 1 INCARICO ESTERNO DI EDUCATORE PROFESSIONALE CON FUNZIONE DI COORDINATORE

IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO CONTRASTO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA - PIANO POVERTA' 2019 REGIONE CALABRIA - DECRETO LEGISLATIVO 15 SETTEMBRE 2017, N. 147 "DISPOSIZIONE PER L'INTRODUZIONE DI UNA MISURA NAZIONALE DI CONTRASTO ALLA POVERTA'" LEGGE N. 33/2017

VISTI:

- l'art. 107 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le funzioni e la responsabilità dei responsabili dei settori;
- l'art. 183, comma 9, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le procedure di assunzione delle prenotazioni e degli impegni di spesa;
- l'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;

VISTO: l'art. 105 del decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 con il comuni destinati a finanziare iniziative, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, volte a sostenere centri estivi diurni dei servizi socio educativi territoriali destinati alle attività di bambini compresa fra i 3 e 14 anni e progetti volti a contrastare la povertà educativa e ad implementare le opportunità culturali e educative dei minori.

VISTO: le linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e adolescenti del Dipartimento per le politiche della famiglia del 15 maggio 2020 e le linee guida per la riapertura delle attività economiche e produttive della conferenza delle Regioni e delle Province Autonome del 22 maggio 2020.

VISTI: Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" e ss.mm.ii., ed in particolare gli artt. 5 e 6;

- Legge Regionale 5 dicembre 2003, n. 23 realizzazione del sistema integrato di nella Regione Calabria, ed in particolare gli artt. 2 e 3;

- D.P.C.M. 30 marzo 2001 Atto di indirizzo e coordinamento sui sistemi di affidamento dei servizi alla persona ai sensi dell'art. 5 della L. 8 novembre 2000, n. 328;

DETERMINA

1. La premessa è parte integrante e sostanziale, e qui s'intende integralmente riportata;
2. Di approvare lo schema dell'avviso pubblico per il reperimento di n. 1 Educatore Professionale con funzioni di coordinatore che verrà impiegato nell'ambito delle attività previste dal progetto **CONTRASTO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA – PIANO POVERTA' 2019 REGIONE CALABRIA – DISTRETTO SOCIO-SANITARIO DI MESORACA** - finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - al Distretto di Mesoraca e gestito dal Co.Pro.S.S.- che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;
3. Di stabilire che alla scadenza dei termini per la presentazione delle domande, sarà nominata apposita commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature;
4. Di procedere con successivo atto all'approvazione della graduatoria ed alla stipula del contratto da lavoratore autonomo con il professionista individuato, nel rispetto del Piano Economico progettuale approvato;
5. di accertare ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 9 del decreto legge n.7812009 (conv. in legge n. 102/2009), che il programma dei pagamenti contenuto nella tabella che precede è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica; -di precisare dell'art.183,comma9bisdelvigente TUEL, che trattasi di spesa non ricorrente;
6. Di dare atto che il presente provvedimento è esecutivo dalla data di apposizione del visto da parte del Responsabile Finanziario, ai sensi degli artt. 151 e 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, come da allegato

ATTESTA

1. La regolarità dell'atto e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 – bis del D. lgs. 18.08.2000 n. 267;
2. ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa sarà pubblicata, all'Albo Pretorio on line del Co.Pro.S.S. – www.copross.it -, per quindici giorni consecutivi e, se del caso, il relativo esborso economico verrà inserito nella sezione “amministrazione trasparente” secondo le indicazioni degli artt. 26 – commi 2 e 3 – e 27 del D. Lgs. 33/2013;

F.TO

Il Direttore

Dott.ssa Alba FUSTO

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE
(Art. 151, comma 4 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267)

| | |
|-----------------|--|
| OGGETTO: | APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO REPERIMENTO EDUCATORE PROFESSIONALE CON FUNZIONE DI COORDINATORE PROGETTO CONTRASTO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA – PIANO POVERTA' 2019 REGIONE CALABRIA – DISTRETTO SOCIO-SANITARIO DI MESORACA. |
|-----------------|--|

Il sottoscritto responsabile del Servizio finanziario, a norma dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267.-

ATTESTA

- Non comporta spesa a carico del redigendo esercizio finanziario 2022;

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Capitolo 12021- Macroaggregato 12.01.1.03- Conto (Piano dei conti integrato) U. 1.03.02.99.000- Impegno anno 2020/29 |
|---|

Data 20/06/2022

F.TO
Il Responsabile
Dott.ssa Alba **FUSTO**

-
- Il sottoscritto Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267, appone il visto di regolarità contabile successivo alla copertura finanziaria.

Data 20/06/2022

F.TO
Il Responsabile del Servizio
Dott.ssa Alba **FUSTO**

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

PUBBLICAZIONE ALL'ALBO PRETORIO

Il presente atto, ai fini della pubblicità e della trasparenza dell'azione amministrativa, è in pubblicazione all'ALBO PRETORIO dell'Ente per **QUINDICI** giorni consecutivi dalla data odierna.

Crotone 20/06/2022

F.TO

Il Responsabile dell'Albo
Dott.ssa Maria **SANZONE**

F.TO

Il Segretario
Dr. Nicola **MIDDONNO**