



**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 298**

**Del 11/12/2023**

<b>OGGETTO:</b>	<b>APPROVAZIONE VERBALE AVVISO PUBBLICO SERVIZIO EDUCATIVO EXTRASCOLASTICO PROGETTO FONDO POVERTA' QUOTA SERVIZI ANNUALITA' 2021 – AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA CUP C69I21000130001.</b>
-----------------	---

L'anno **DUEMILAVENTITRE'** il giorno 11, del mese di **DICEMBRE**, nella Sede del Co.Pro.S.S., il Direttore – Dottoressa Alba **FUSTO** - ha adottato la seguente determinazione:

---

## II DIRIGENTE

### PREMESSO CHE:

- Il Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 “Disposizione per l’introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà” ha introdotto, in attuazione della legge n. 33/2017 – “Legge delega per il contrasto alla povertà” il nuovo Reddito di Inclusione – REL - quale misura a carattere universale, condizionata alla prova dei mezzi ed all’adesione ad un progetto personalizzato di attivazione e di inclusione sociale e lavorativa finalizzato all’affrancamento della condizione di povertà. L’art. 14, comma 1, del citato D. Lgs. 147/2017 prevede che le regioni e le province autonome adottino, con cadenza triennale, un atto, anche nella forma di un Piano Regionale per la lotta alla povertà, di programmazione dei servizi essenziali necessari per l’attuazione del REL come livello essenziale delle prestazioni, nei limiti delle risorse disponibili, nel rispetto e nella valorizzazione delle modalità di confronto con le autonomie locali favorendo la consultazione delle parti sociali e degli enti del terzo settore territorialmente rappresentativi in materia di contrasto alla povertà;
- Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale, a titolo di finanziamento per gli interventi e i servizi sociali di contrasto alla povertà (fondo povertà quota servizi annualità 2021), ha concesso, in favore del Distretto Sociale di Mesoraca, un contributo paria ad €. 389.275,80;
- La conferenza dei sindaci del Distretto di Mesoraca, nella seduta del 05/05/2023, giusto verbale n. 47/2023, ha deciso di disporre al comune capofila di Mesoraca di trasferire la suddetta somma già ricevuta, pari ad € 389.275,80, in favore di questo Consorzio che le impiegherà nella realizzazione delle attività previste dal progetto e di autorizzare lo stesso Co.Pro.S.S., in qualità di soggetto attuatore, ad avviare le attività che danno continuità e rafforzano le progettualità legate ai fondi precedentemente trasferiti per le annualità 2018, 2019 e 2020;
- Con determinazione del Responsabile del Comune capofila di Mesoraca n. 113 del 21/07/2023, è stata liquidata, in favore di questo Consorzio, a cui il distretto di Mesoraca ne ha affidato la gestione, giusto verbale della conferenza dei sindaci n. 47 del 05/05/2023, la somma di €. 389.275,80 quale quota parte del contributo finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale - , per la realizzazione degli interventi e dei servizi sociali di contrasto alla povertà, da attuarsi conformemente alle linee guida emanate dalla Regione Calabria;
- Il progetto ideato dal Co.Pro.S.S. per conto del Distretto Socio-Sanitario nell’ambito della programmazione regionale ed approvato dalla Regione Calabria, per gli anni 2018-2019-2020, sulla base dell’art. 7 del Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 “Disposizione per l’introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà” prevede la realizzazione delle seguenti attività:
  - Sostegno socio-educativo territoriale;
  - Sostegno alla genitorialità e servizi di mediazione familiare.
- Nell’ambito dell’intervento di sostegno socio-educativo territoriale, vengono realizzate le seguenti prestazioni:
  - **Interventi educativi di gruppo:** nell’ambito del servizio di Educativa Territoriale vengono individuate le modalità più idonee per la strutturazione di uno spazio-tempo dedicato ad offrire ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di stare in gruppo con altri della stessa fascia di età;
  - **Officina Tempo Libero per minori e famiglie:** in tale attività verrà utilizzato il gioco e la creatività come strumento privilegiato per sostenere la crescita e lo sviluppo armonico dei minori. Tale attività vuole promuovere e sviluppare momenti di socializzazione

attraverso attività ludico-ricreative finalizzate a coadiuvare il processo di crescita dei bambini. Il gioco è l'occasione per gli stessi di stare con i propri coetanei in un contesto non competitivo e non centrato sul compito. All'interno degli Spazi per le Famiglie, sarà attivo un punto informativo delle famiglie con funzioni di primo ascolto e di assistenza e indirizzo rispetto alla rete sociale, educativa, scolastica e culturale del territorio. Le attività previste in tale azione sono:

- **Attività ludico-ricreative a valenza educativa, in orario pomeridiano, differenziato in base alla fascia d'età;**
  - **Attività specifiche durante il periodo natalizio;**
  - **Organizzazione di feste e promozione di occasioni informali di incontro, aperte all'utenza del territorio;**
  - **Coinvolgimento dei genitori o altre figure di riferimento per bambini, in alcune attività programmate;**
  - **Laboratori per minori e famiglie:** sono servizi a carattere permanente, che verranno attivati all'interno degli spazi messi a disposizione da ogni comune del Distretto di Mesoraca. Sono spazi specificatamente strutturati e attrezzati ad uso di una utenza territoriale giovanile, per lo svolgimento di attività artistiche/formative secondo moduli diversificati di offerta, dove vengono svolte attività a carattere fruitivo, produttivo, innovativo o sperimentale. Le iniziative sono connotate in modo specifico a seconda dell'utenza, degli obiettivi preposti, dei bisogni dei ragazzi: attraverso il metodo dell'animazione verranno attivate proposte mirate di laboratori monotematici (teatro, musica, cucina, emozionale, arte). I laboratori saranno inoltre un ottimo strumento per mettere in evidenza i bisogni impellenti, più urgenti dei soggetti, oggi fortemente deprivati: la comunicazione, la costruzione, la fantasia, l'avventura, l'esplorazione, il movimento, necessità spesso soffocate o non ascoltate nella frenetica quotidianità in cui il minore vive; contemporaneamente il laboratorio ha la capacità di suggerire e creare nuove domande formative. Le loro finalità educative principali saranno l'elaborazione/ricostruzione delle conoscenze, l'osservazione/scoperta diretta di fatti culturali che permettono di coniugare il pensare del ragazzo al suo fare, il saper ipotizzare al saper operare; questi obiettivi fanno capo a una proficua metodologia che trova nel laboratorio il suo terreno di applicazione migliore: il metodo della "ricerca azione"; questo permette al soggetto di dotarsi di più punti di vista, di liberarsi da ogni preconcetto e procedere personalmente alla concettualizzazione-valutazione di ogni frammento di realtà, assicura una stretta interconnessione tra gli oggetti di indagine e il campo di esperienza, non separa mai la produzione delle conoscenze al momento dell'azione, della prassi.
  - **Percorsi incentrati sul movimento e sullo sport, volti alla conoscenza delle bellezze naturalistiche del territorio:** Tale attività verrà interamente realizzata da organismi del Terzo Settore, che avranno pertanto il compito di organizzare, i percorsi educativi. L'azione prevede l'organizzazione di percorsi mirati alla diffusione di stili di vita sani e attivi, incentrati sul movimento, ad esempio, passeggiata al fiume di Mesoraca, escursione fra le montagne della Sila, visita guidata alla Fattoria didattica "La Tana dei Briganti" per istruire i minori su una corretta educazione alimentare.
  - **Attività di sensibilizzazione in collaborazione con gli Istituti Scolastici rispetto ad Educazione all'affettività, Alimentare e Nuove Dipendenze:** Con tale attività verranno realizzate delle azioni volte alla conoscenza ed all'approfondimento di tematiche importanti nella sfera educativa e di crescita dei minori, ovvero affettività, Educazione Alimentare e Nuove Dipendenze. Le azioni saranno realizzate all'interno degli Istituti Scolastici ubicati nei comuni del Distretto Socio-Sanitario di Mesoraca.
- Gli obiettivi sono:

- fornire notizie corrette sul fumo, sull'alcool, sulle dipendenze dalle sostanze: gli effetti dannosi sull'organismo e sul comportamento; le alterazioni comportamentali soprattutto nel rapporto con gli altri; le implicazioni legali;
  - riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri;
  - stimolare la riflessione e il dibattito fra pari sulle false motivazioni che l'adolescente può darsi a favore del comportamento di dipendenza;
  - favorire una coscienza contraria all'uso di sostanze psicotrope che possa agire sia individualmente che in contesti collettivi;
  - facilitare nei ragazzi e negli adulti la scoperta dei fattori di rischio, fornendo strumenti di lettura, metodi di approccio e procedure mirate alla riduzione delle situazioni di pericolo, di disagio e di malessere;
  - informare e formare i giovani utenti della strada ad un suo corretto e sicuro utilizzo arginando il fenomeno delle "Stragi del sabato sera";
  - contrastare e sovvertire la "cultura" dell'abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti come sinonimo di libertà e divertimento;
  - illustrare gli effetti penali dei comportamenti antiggiuridici e le conseguenze sociali, amministrative e penali del consumo di sostanze stupefacenti e di alcool, anche ove questo sia connesso alla guida di un'autovettura o di un motociclo;
  - Eliminare gli stereotipi legati all'alcol e considerare le false credenze sull'alcol;
  - fornire informazioni sui principi nutritivi e sui bisogni di un organismo in crescita
  - fornire informazioni sulla prevenzione dei disturbi dell'alimentazione e delle malattie correlate (ipertensione- bulimia- anoressia)
  - fornire informazioni sui servizi territoriali ed ospedalieri di riferimento per le problematiche trattate
  - aumentare la consapevolezza del legame alimentazione e salute • aumentare la capacità di lettura delle etichette
  - discussioni finalizzate a promuovere una sana alimentazione anche mediante l'utilizzo dei prodotti del territorio.
  - alimentazione e sport, con particolare riguardo agli integratori e al fenomeno doping.
- Nell'ambito delle attività di Sostegno alla genitorialità e servizi di mediazione familiare, vengono garantiti, con l'ausilio di educatori professionali e psicologi, interventi atti a garantire un sostegno individuale e di gruppo, rivolto ai minori ed ai genitori, attraverso un intervento educativo globale che comprende le aree: minori in situazione di fragilità, genitorialità, legami in rete, integrazione con il territorio. Le attività verranno garantite a quei minori che presentano difficoltà rientranti nell'area del disagio sociale di carattere familiare, personale, psicologico, educativo e delle relazioni. Tale attività intende dare risposta laddove altre risorse territoriali o altri servizi educativi di carattere individuale, da soli, non siano sufficientemente adeguati a supportare il minore e la sua famiglia;
  - L'attività di sostegno alla genitorialità prevede:
    - sostegno alla famiglia nel recupero di legami affettivi e parentali;
    - organizzazione di percorsi personalizzati di sostegno al ruolo genitoriale ed educativo;
    - predisposizione di progetti individualizzati per ciascuna famiglia/utente;
    - assistenza e sostegno psicologico, nei casi di particolare disagio;
    - orientamento ai servizi sociali e socio-sanitari operanti sul territorio.
  - Nel ventaglio di interventi messi in atto per sostenere la genitorialità, verrà attivato uno sportello di ascolto psicologico, al fine di affermare il diritto dei minori alla tutela della salute psicofisica, all'educazione, alla socializzazione e ad avere una famiglia.
  - Con propria determina n. **179** del 07/08/2023, è stata impegnata la somma complessiva di €. **389.275,80** sul capitolo 12021 del redigendo bilancio 2023 per la realizzazione del **PROGETTO FONDO POVERTA' QUOTA SERVIZI ANNUALITA' 2021 -AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA – CUP C69I21000130001- impegno n. 2023/42;**

- Con lo stesso atto è stata accertata la somma complessiva di €. **389.275,80** sul capitolo 20101 del redigendo bilancio 2023 per la realizzazione del **PROGETTO FONDO POVERTA' QUOTA SERVIZI ANNUALITA' 2021 -AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA – CUP C69I21000130001-** accertamento n. **2023/32**;
- Con propria determina n. **274** del 15/11/2023, è stato approvato schema dell'**AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA GESTIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO EXTRASCOLASTICO PROGETTO FONDO POVERTA' QUOTA SERVIZI ANNUALITA' 2021 -AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA – CUP C69I21000130001**;
- La scadenza è stata fissata entro e non oltre le ore 12:00 del 28/11/2023;
- Con lo stesso atto è stata nominata la Commissione per la valutazione delle domande, nelle persone di:
  - Dott.ssa Alba FUSTO, Presidente della Commissione;
  - Dott.ssa Genoveffa SCAVELLI, membro della Commissione;
  - Dott.ssa Maria SANZONE, segretario verbalizzante;

**CONSIDERATO CHE:**

- L'**art. 5- Caratteristiche del Servizio**" del suddetto Avviso cita: *“Si tratta di un servizio di sostegno educativo e didattico per minori in obbligo scolastico provenienti da nuclei familiari che mostrano necessità di un supporto nel fornire stimoli e momenti esperienziali ai figli, in un contesto educativamente pregnante. Le azioni pedagogiche messe in atto favoriscono un percorso di sviluppo fisico, cognitivo ed emotivo in un’ottica di prevenzione dei fattori di rischio, di valorizzazione delle potenzialità di promozione delle competenze utili a gestire la socialità in un modo più funzionale al benessere. Nel perseguire gli obiettivi educativi per i minori, dovranno essere utilizzati i seguenti percorsi di lavoro:*
  - ✓ *Sostegno individualizzato nell’esecuzione dei compiti didattici e nello studio per sostenere la motivazione allo studio e contrastare la dispersione scolastica;*
  - ✓ *Attività ludica di gruppo per incrementare la sensibilità verso il rispetto delle regole condivise;*
  - ✓ *Riunioni periodiche e momenti di discussione per sviluppare competenze relazionali, confrontare la rappresentazione che si ha di sé stessi e della realtà, trovare stimoli per modificare i propri comportamenti;*
  - ✓ *Laboratori (motori, di creatività manuale, etc.) per stimolare l’intelligenza senso-motoria ed aumentare la capacità di gestire la frustrazione;*
  - ✓ *Uscite sul territorio per fare esperienza di ben-essere e di autonomia.*

Il servizio, così come pensato, dovrà prevedere un’attività di accompagnamento dei nuclei familiari. Al fine di aumentare la consapevolezza del ruolo parentale, dovranno essere attivati interventi di ascolto e sostegno alla genitorialità in accordo con l’Equipe Multidisciplinare già attiva, in cui anche gli adulti avranno la possibilità di confrontarsi condividendo le loro esperienze e le loro fragilità. Il coinvolgimento delle famiglie e dei ragazzi consente di renderli partecipi ai progetti di crescita rivolti ai loro figli e di dare stabilità e continuità alle proposte pedagogiche.;
- L'**art. 7 -Soggetti Proponenti** stabilisce: “Sono ammessi a partecipare alla presente procedura gli Enti del Terzo Settore di cui all’art. 4 del D. Lgs. n. 117/2017, in forma singola o in Associazione Temporanea di Impresa o di Scopo (a seguire anche “Associazione Temporanea”), costituita o costituenda, che abbiano un’esperienza pluriennale nelle attività a favore di minori e famiglie. Nei casi di presentazione di proposte da parte di Associazioni Temporanee di Impresa ovvero di Scopo, i Soggetti componenti dell’Associazione dovranno dichiarare di aver costituito l’associazione temporanea o l’intenzione di costituirsi in ATI o ATS (dichiarazione di intenti). Nella proposta progettuale andranno specificate le motivazioni a costituire l’associazione temporanea, il ruolo e le funzioni di ciascun Ente all’interno della gestione del progetto, l’apporto specifico di ciascun Ente al progetto in termini di expertise, beni mobili e immobili, competenze e professionalità. L’ETS individuato come capofila è il soggetto proponente. I partecipanti al

progetto in forma di associati in associazione temporanea di impresa o di scopo vanno intesi come gestori del progetto a tutti gli effetti, attraverso l'associazione degli ETS coordinata da un capofila proponente. I predetti Enti del Terzo Settore, all'atto della presentazione della domanda, devono:

- ✓ Avere sede legale e operativa nel territorio della Regione Calabria;
- ✓ Risultare iscritti alla data di pubblicazione del presente Avviso almeno in uno dei seguenti registri:
  - ✓ Registro nazionale del Terzo Settore di cui al D. Lgs. n. 117/2017;
  - ✓ Registro regionale della Calabria delle cooperative sociali;
  - ✓ Registro regionale della Calabria delle associazioni di promozione sociale;
  - ✓ Registro regionale della Calabria degli organismi di volontariato.
- ✓ Autorizzazione al funzionamento ai sensi della L.R. n. 23/2003 e succ. mod.;
- ✓ Avere tra le proprie finalità, la realizzazione di servizi in favore di minori e famiglie;
- ✓ Disporre di personale qualificato ai compiti e finalità previsti nel progetto, o impegnarsi in tal senso;
- ✓ Esperienza pregressa di almeno due anni, maturata nel territorio della Regione Calabria nei servizi di sostegno scolastico a favore di minori.

Il possesso dell'iscrizione ai Registri sopra menzionati deve permanere nei confronti dei soggetti proponenti (in forma singola o associata) per l'intero periodo di realizzazione del progetto. La cancellazione anche di uno solo dei predetti dai citati registri comporterà la decadenza dal beneficio e la conseguente revoca del finanziamento. Non è ammesso che un ETS risulti proponente o associato in più proposte progettuali, pena l'esclusione dei progetti presentati. Un ETS non ammesso a finanziamento può essere coinvolto, successivamente alla procedura selettiva, nella rete di un Centro polivalente, previo accordo di partenariato.”

➤ All'art. 8 – **Modalità e termini di presentazione della domanda di partecipazione all'Avviso Pubblico**, venivano indicate le modalità di trasmissione della proposta, secondo i seguenti allegati:

- ✓ Allegato A – Domanda di partecipazione comprensiva di:
  - CV soggetto proponente;
  - Eventuali manifestazioni di interesse di associarsi in ATS o ATI, unitamente ai CV degli enti del terzo settore coinvolti;
- ✓ Allegato B – Proposta progettuale;
- ✓ Allegato C – Informativa privacy;
- L'art. 9 – **Cause di Inammissibilità** stabiliva che l'inammissibilità delle proposte era riferibile alle seguenti variabili:
  - a) Presentate, in forma singola od associata, da soggetti diversi da quelli legittimati, ovvero in cui risulti il medesimo proponente o associato su più proposte, così come previsto nell'articolo 7;
  - b) Non sottoscritte dal legale rappresentante, e non accompagnate da copia fotostatica non autenticata di un documento di identità in corso di validità;
  - c) Non presentate secondo la modulistica allegata, parte integrante del presente Avviso, comprensiva delle autodichiarazioni previste;
  - d) Non pervenute all'Amministrazione procedente entro i termini e secondo le procedure di cui all'articolo 8;
  - e) Che richiedano un finanziamento superiore ad **€ 30.000,00 Iva Inclusa**;
- L'art. 13 – **Valutazione delle proposte progettuali** indicava i criteri di valutazione delle proposte progettuali, nello specifico:

La commissione procede alla valutazione delle istanze pervenute attribuendo a ciascun progetto un punteggio totale compreso tra 0 e 100, sulla base dei seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE			PUNTEGGIO
1	Contesto di Riferimento	<p>Conoscenza del contesto di riferimento dove dovrà essere svolto il servizio, in relazione alle tematiche della povertà educativa, in termini di servizi di presa in carico sociosanitaria da parte degli enti pubblici, della offerta privata e del privato sociale esistenti nel territorio.</p> <p>Conoscenza della opportunità territoriali e criticità.</p>	0-5
2	Assetto organizzativo e di funzionamento	<p>Qualità dell'assetto organizzativo e gestionale del Servizio, la metodologia che verrà utilizzata. Chiarezza degli obiettivi e coerenza tra essi e le finalità dell'Avviso.</p> <p>Completezza della descrizione delle attività progettuali e del personale che si intende coinvolgere.</p> <p>Coerenza delle modalità di individuazione dei destinatari con quanto previsto dall'Avviso.</p> <p>Completezza della descrizione dei ruoli e competenze e coerenza della suddivisione finanziaria tra i singoli soggetti in caso di partecipazione in ATI o ATS.</p>	0-40
3	Reti	<p>Articolazione del sistema di rete del Servizio, in termini di quantità e tipologia di partenariati previsti funzionali agli obiettivi progettuali.</p> <p>Grado e modalità di coinvolgimento attivo delle famiglie e associazionismo di familiari. Capacità di mobilitare e coinvolgere risorse umane, strutturali ed economiche delle comunità locali nelle diverse fasi di attuazione del progetto.</p>	0-10
4	Esperienza del Soggetto proponente (in forma singola o associata) (desumibile dalla proposta progettuale e dal curriculum vitae del proponente o ATI/ATS)	<p>Storia e motivazioni che hanno condotto alle scelte progettuali e a definire le modalità realizzative del progetto.</p> <p>Coerenza tra la proposta progettuale e il CV dell'ETS proponente e degli associati all'Associazione temporanea in caso di ATS/ATI.</p> <p>Esperienze maturate su tematiche analoghe a quelle dell'Avviso e possibile replicabilità ai fini della realizzazione della proposta.</p>	0-20
5	Innovazione	<p>Presenza di elementi di innovazione sociale in coerenza con le analisi di contesto e con le indicazioni dell'Avviso.</p> <p>Presenza di elementi di impatto sociale del progetto sul contesto di riferimento.</p>	0-10
6	Piano finanziario previsionale	<p>Completezza del piano finanziario previsionale in termini di articolazione dei costi e delle spese previste per voce e macro voce.</p> <p>Coerenza della proposta economica con gli obiettivi e le attività del progetto.</p> <p>Conoscenza delle risorse provenienti da diverse linee di finanziamento e prospettive di integrazione tra fondi.</p> <p>Presenza di cofinanziamento e impatto delle forme di cofinanziamento sulla qualità complessiva del progetto.</p>	0-5
7	Monitoraggio e valutazione	<p>Presenza di un piano di monitoraggio per la gestione dello stato di attuazione del progetto e di indicatori per la valutazione dei risultati.</p>	0-10

- Alla scadenza naturale dell'Avviso Pubblico, sono pervenute n. 2 istanze:
  - ✓ **Alba Società Cooperativa Sociale**, con sede legale in Spezzano della Sila, Via Federici s.n.c. – Codice Fiscale 03081320784 – P.IVA 03081320784, rappresentata dal Sig. Emilio Sessa nato a Cosenza il 04/06/1985 – prot. n. 3009 del 27/11/2023;
  - ✓ **Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS**, con sede legale in Petilia Policastro, Corso Roma – Codice Fiscale 02534150798 – P. IVA 02534150798, rappresentata dalla sig.ra Maria Giovanna Foglia nata a Roma il 28/07/1980 - prot. n. 3012 del 28/11/2023;
  - ✓ **SHALOM Società Cooperativa Sociale**, con sede legale in Crotone, Via Francesco Nigro I° Trav. N. 2 – Codice Fiscale 03074650791 – P. IVA 03074650791, rappresentata dal sig. Renato Marino nato a Crotone il 17/09/1985 - prot. n. 3013 del 28/11/2023;
- Il servizio di sostegno educativo e didattico è rivolto a minori in obbligo scolastico provenienti da nuclei familiari che mostrano necessità di un supporto nel fornire stimoli e momenti esperienziali ai figli, in un contesto educativamente pregnante. Le azioni pedagogiche messe in atto favoriscono un percorso di sviluppo fisico, cognitivo ed emotivo in un'ottica di prevenzione dei fattori di rischio, di valorizzazione delle potenzialità di promozione delle competenze utili a gestire la socialità in un modo più funzionale al benessere. Nel perseguire gli obiettivi educativi per i minori, dovranno essere utilizzati i seguenti percorsi di lavoro:
  - ✓ Sostegno individualizzato nell'esecuzione dei compiti didattici e nello studio per sostenere la motivazione allo studio e contrastare la dispersione scolastica;
  - ✓ Attività ludica di gruppo per incrementare la sensibilità verso il rispetto delle regole condivise;
  - ✓ Riunioni periodiche e momenti di discussione per sviluppare competenze relazionali, confrontare la rappresentazione che si ha di sé stessi e della realtà, trovare stimoli per modificare i propri comportamenti;
  - ✓ Laboratori (motori, di creatività manuale, etc.) per stimolare l'intelligenza senso-motoria ed aumentare la capacità di gestire la frustrazione;
  - ✓ Uscite sul territorio per fare esperienza di ben-essere e di autonomia.
- Il servizio, così come pensato, dovrà prevedere un'attività di accompagnamento dei nuclei familiari. Al fine di aumentare la consapevolezza del ruolo parentale, dovranno essere attivati interventi di ascolto e sostegno alla genitorialità in accordo con l'Equipe Multidisciplinare già attiva, in cui anche gli adulti avranno la possibilità di confrontarsi condividendo le loro esperienze e le loro fragilità. Il coinvolgimento delle famiglie e dei ragazzi consente di renderli compartecipi ai progetti di crescita rivolti ai loro figli e di dare stabilità e continuità alle proposte pedagogiche;
- Dall'esito della valutazione delle istanze pervenute, risulta l'assegnazione del seguente punteggio:



**Alba Società Cooperativa Sociale**

Contesto di Riferimento	Assetto organizzativo e di funzionamento	Reti	Esperienza del Soggetto proponente (in forma singola o associata) (desumibile dalla proposta progettuale e dal curriculum vitae del proponente o ATI/ATS)	Innovazione	Piano finanziario previsionale	Monitoraggio e valutazione	TOTALE
3	38	9	16	8	5	10	<b>87</b>

**Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS**

Contesto di Riferimento	Assetto organizzativo e di funzionamento	Reti	Esperienza del Soggetto proponente (in forma singola o associata) (desumibile dalla proposta progettuale e dal curriculum vitae del proponente o ATI/ATS)	Innovazione	Piano finanziario previsionale	Monitoraggio e valutazione	TOTALE
5	39	9	20	7	4	8	<b>92</b>

## SHALOM Società Cooperativa Sociale

Contesto di Riferimento	Assetto organizzativo e di funzionamento	Reti	Esperienza del Soggetto proponente (in forma singola o associata) (desumibile dalla proposta progettuale e dal curriculum vitae del proponente o ATL/ATS)	Innovazione	Piano finanziario previsionale	Monitoraggio e valutazione	TOTALE
3	25	6	18	4	5	6	<b>67</b>

- La proposta progettuale presentata da Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS, con sede legale in Petilia Policastro, Corso Roma – Codice Fiscale 02534150798 – P. IVA 02534150798, risponde alle indicazioni operative sopra specificate, risulta essere confacente al raggiungimento degli obiettivi:
- Il servizio si pone come obiettivo principale quello di favorire il miglioramento dell'andamento scolastico dei minori, mediante azioni di accompagnamento e si sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici pomeridiani. L'intervento si colloca, però, all'interno di un'azione educativa più ampia, dove devono essere previsti obiettivi inerenti alla promozione del benessere dei minori, quindi agli aspetti dell'integrazione, della socializzazione, della salute.
  - Significativo sarà il rapporto fra educatore e minori ma, anche la possibilità di confronto con insegnanti e genitori; tutto ciò garantirà lo svolgimento di azioni integrate, adeguate e più efficaci.
  - Il servizio, dovrà essere concepito, come un intervento sinergico e contestualizzato, ideato seguendo anche il principio dell'ottimizzazione nell'impiego delle risorse sia economiche che operative.
  - Gli interventi devono essere definiti, alla data di presentazione della domanda, con un progetto redatto conformemente alle disposizioni di cui al presente avviso.

### RITENUTO DI:

- Dover approvare i lavori di commissione ed il relativo verbale del 11/12/2023, con il quale si affida la gestione del servizio di sostegno educativo extrascolastico nell'ambito del **PROGETTO FONDO POVERTA' QUOTA SERVIZI ANNUALITA' 2021 -AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA – CUP C69I21000130001 a Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS, con sede legale in Petilia Policastro, Corso Roma – Codice Fiscale 02534150798 – P. IVA 02534150798, per un importo pari ad €.** **30.000,00;**

### VISTI:

- Il Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147 “Disposizione per l'introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà”,

- La legge n. 33/2017 – “Legge delega per il contrasto alla povertà” con la quale veniva introdotto il nuovo Reddito di Inclusione – REL - quale misura a carattere universale, condizionata alla prova dei mezzi ed all’adesione ad un progetto personalizzato di attivazione e di inclusione sociale e lavorativa finalizzato all’affrancamento della condizione di povertà;
- La deliberazione del Responsabile del Comune di Mesoraca n. 113 del 21/07/2023;
- Il Verbale della Conferenza dei Sindaci n. 47 del 05/05/2023;

**VISTI:**

- l’art. 107 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le funzioni e la responsabilità dei responsabili dei settori;
- l’art. 183, comma 9, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le procedure di assunzione delle prenotazioni e degli impegni di spesa;
- l’art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina l’apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;

**DETERMINA**

1 La premessa è parte integrante e sostanziale, e qui s’intende integralmente riportata;

2. Di approvare i lavori di commissione ed il relativo verbale del 11/12/2023, con il quale si affida la gestione del servizio di sostegno educativo extrascolastico nell’ambito del **PROGETTO FONDO POVERTA’ QUOTA SERVIZI ANNUALITA’ 2021 -AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA – CUP C69I21000130001** a **Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS**, con sede legale in Petilia Policastro, Corso Roma – Codice Fiscale 02534150798 – P. IVA 02534150798, per un importo pari ad €. **30.000,00**, che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;

3. Di procedere alla sottoscrizione dell’atto unilaterale di impegno con la **Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS**, con sede legale in Petilia Policastro, Corso Roma – Codice Fiscale 02534150798 – P. IVA 02534150798, per l’assunzione delle modalità operative, organizzative e gestionali del servizio di sostegno educativo extrascolastico nell’ambito del **PROGETTO FONDO POVERTA’ QUOTA SERVIZI ANNUALITA’ 2021 -AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA – CUP C69I21000130001**;

4. Di comunicare alla **Talitakum Cooperativa Sociale A.R.L. ONLUS**, con sede legale in Petilia Policastro, Corso Roma – Codice Fiscale 02534150798 – P. IVA 02534150798, l’avvenuta aggiudicazione;

5. di accertare ai sensi e per gli effetti di cui all’art. 9 del decreto legge n.7812009 (conv. in legge n. 102/2009), che il programma dei pagamenti contenuto nella tabella che precede è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica; -di precisare dell’art.183,comma9bisdelvigente TUEL, che trattasi di spesa non ricorrente;

6. Di dare atto che il presente provvedimento è esecutivo dalla data di apposizione del visto da parte del Responsabile Finanziario, ai sensi degli artt. 151 e 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, come da allegato;

**ATTESTA**

1. La regolarità dell’atto e la correttezza dell’azione amministrativa ai sensi dell’art. 147 – bis del D. lgs. 18.08.2000 n. 267;

2. ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa sarà pubblicata, all’Albo Pretorio on line del Co.Pro.S.S. – [www.copross.it](http://www.copross.it) -, per quindici giorni consecutivi e, se del caso, il relativo esborso economico verrà inserito nella sezione “amministrazione trasparente” secondo le indicazioni degli artt. 26 – commi 2 e 3 – e 27 del D. Lgs. 33/2013;

**F.TO**

Il Direttore

Dott.ssa Alba FUSTO

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE  
(Art. 151, comma 4 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267)

<b>OGGETTO:</b>	<b>APPROVAZIONE VERBALE AVVISO PUBBLICO SERVIZIO EDUCATIVO EXTRASCOLASTICO PROGETTO FONDO POVERTA' QUOTA SERVIZI ANNUALITA' 2021 – AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA CUP C69I21000130001.</b>
-----------------	---

Il sottoscritto responsabile del Servizio finanziario, a norma dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267.-

**ATTESTA**

- la copertura finanziaria di €. **30.000,00** impegno n. **2023/42** sul Bilancio esercizio 2023

- Capitolo <b>12021</b>
- Macroaggregato <b>12.02.1.03</b>
- Conto (Piano dei conti integrato) U. <b>1.03.02.99.000</b>
- Impegno anno <b>2023/42</b>

Data 11/12/2023

**F.TO**  
Il Responsabile  
Dott.ssa Alba FUSTO

---

- 
- Il sottoscritto Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267, appone il visto di regolarità contabile successivo alla copertura finanziaria.

Data 11/12/2023

**F.TO**  
Il Responsabile del Servizio  
Dott.ssa Alba FUSTO

---

**ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE**

**PUBBLICAZIONE ALL'ALBO PRETORIO**

Il presente atto, ai fini della pubblicità e della trasparenza dell'azione amministrativa, è in pubblicazione all'ALBO PRETORIO dell'Ente per **QUINDICI** giorni consecutivi dalla data odierna.

Crotone 11/12/2023

**F.TO**

Il Responsabile dell'Albo  
Dott.ssa Maria **SANZONE**

**F.TO**

Il Segretario  
Dr. Nicola **MIDDONNO**