



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 34

Del 30/01/2023

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA INCREMENTO POSTI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA – PROGETTO ASILI NIDO A VALERE SUL FONDO COMUNALE FSC ANNO 2022 – COMUNE DI COTRONEI
-----------------	--

L'anno duemila VENTITRE' il giorno TRENTA, del mese di GENNAIO, nella Sede del Co.Pro.S.S., il Direttore – Dott.ssa Alba FUSTO - ha adottato la seguente determinazione:

II DIRIGENTE

PREMESSO CHE:

- L'art. 1, comma 380, lettera b), della Legge 24 dicembre 2012, n. 228, istituisce nello stato di previsione del Ministero dell'Interno il Fondo di Solidarietà Comunale;
- L'art. 1, comma 448, della Legge 11 dicembre 2016, n. 232, stabilisce la dotazione del Fondo di Solidarietà Comunale al netto dell'eventuale quota dell'imposta municipale propria (IMU) di spettanza dei comuni e fissa la metodologia di riparto tra i comuni interessati al fondo stesso;
- La lettera d-sexies del comma 449 della Legge n. 232 del 2016, prevede:
 - Il Fondo di Solidarietà Comunale è destinato ai comuni quale quota di risorse finalizzata ad incrementare in percentuale, nel limite delle risorse disponibili per ciascun anno, il numero dei posti nei servizi educativi per l'infanzia di cui all'art. 2, comma 3, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, sino al raggiungimento di un livello minimo che ciascun comune o bacino territoriale è tenuto a garantire;
 - Il livello minimo da garantire è definito quale numero dei posti predetti servizi educativi per l'infanzia, equivalenti in termini di costo standard al servizio a tempo pieno dei nidi, in proporzione alla popolazione ricompresa nella fascia d'età da 3 a 36 mesi, ed è fissato su base locale nel 33%, inclusivo del servizio privato;
 - Dall'anno 2022, l'obiettivo di servizio, per fascia demografica del comune o del bacino territoriale di appartenenza, è fissato con il decreto di cui al sesto periodo della medesima lettera, dando priorità ai bacini territoriali più svantaggiati e tenendo conto di una soglia massima del 28,88%, valida sino a quando anche tutti i comuni svantaggiati non abbiano raggiunto un pari livello di prestazioni;
 - L'obiettivo di servizio è progressivamente incrementato annualmente sino al raggiungimento, nell'anno 2027, del livello minimo garantito del 33% su base locale, anche attraverso il servizio privato
- Il sesto periodo della medesima lettera d-sexies stabilisce che il contributo di cui al primo periodo della medesima lettera è ripartito, entro il 28 febbraio 2022 per l'anno 2022 ed entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento per gli anni successivi, con decreto del Ministero dell'Interno, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, il Ministro dell'Istruzione, il Ministro per il Sud e la coesione territoriale e il Ministro per le pari opportunità e la famiglia, previa intesa in sede di Conferenza Stato-città ed autonomie locali, su proposta della Commissione tecnica per i fabbisogni standard, tenendo conto, ove disponibili, dei costi standard per la funzione "Asili Nido" approvati dalla stessa Commissione;
- Il settimo periodo della ripetuta lettera d-sexies del comma 449 dispone che, con il decreto precitato, sono altresì disciplinati gli obiettivi di potenziamento dei posti di asili nido da conseguire, per ciascuna fascia demografica del bacino territoriale di appartenenza, con le risorse assegnate, e le modalità di monitoraggio sull'utilizzo delle risorse stesse;
- I successivi due periodi della predetta lettera d-sexies stabiliscono che i comuni possono procedere all'assunzione del personale necessario alla diretta gestione dei servizi educativi per l'infanzia;
- Il Decreto del Ministero dell'Interno, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, il Ministro dell'Istruzione, il Ministro per il Sud e la coesione territoriale e il Ministro per le pari opportunità e la famiglia, previa intesa in sede di Conferenza Stato-città ed autonomie locali, attribuisce per l'annualità 2022, il contributo di cui all'art. 1, comma 449, lettera d-sexies della legge n. 232 del 2016, pari a 120 milioni di euro, destinato ai comuni delle regioni a statuto ordinario, della Regione Siciliana e della Regione Sardegna è,

sulla base dei criteri e delle modalità esplicitate nella nota metodologica recante “Obiettivi di servizio asili nido e modalità di monitoraggio per la definizione del livello dei servizi offerto in base al comma 172 dell’articolo 1 della legge n. 234 del 30 dicembre 2021, approvata nella seduta della Commissione tecnica per i fabbisogni standard del 22 marzo 2022;

- Al Comune di Cotronei è stato assegnato l’importo di €. **38.635,62**, con il quale è tenuto ad assicurare il raggiungimento dell’obiettivo di servizio assegnato per l’anno 2022 in termini di utenti aggiuntivi per i servizi educativi per l’infanzia;
- L’Istituto Comprensivo di Cotronei e l’Associazione “EMMET Coccoliamoci”, gestore di una struttura privata di servizi educativi per l’infanzia, hanno richiesto il potenziamento degli spazi gioco per bambini e bambine da dodici e trentasei mesi di età, con l’ausilio di più educatori;
- Con Deliberazione di Giunta Comunale n. 128 del 13/12/2022, l’Amministrazione Comunale di Cotronei, ha stabilito di:
 - Utilizzare il finanziamento di €. **38.635,62**, assegnato dal Ministero dell’Interno del 19/07/2022 per il raggiungimento del livello minimo definito quale numero dei posti dei servizi educativi per l’infanzia, equivalenti in termini di costo standard al servizio a tempo pieno dei nidi, in proporzione alla popolazione ricompresa nella fascia di età da 3 a 36 mesi, fissato su base locale al 33%, inclusivo del servizio privato;
 - Di affidare la gestione del servizio al Co.Pro.S.S. di Crotona, ivi compreso la selezione di n. 3 figure professionali con la qualifica di educatore e il reperimento del materiale necessario per lo svolgimento delle attività
- In data 28/12/2022, sono state sottoscritte le seguenti Convenzioni per la realizzazione di servizio educativi per la prima infanzia – incremento posti Asili Nido – a valere sul Fondo Sociale Comunale – FSC anno 2022 – Comune di Cotronei:
 - Istituto Comprensivo di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Vallone delle Pere, CODICE FISCALE 91021450795 - CODICE MECCANOGRAFICO KRIC81500P, rappresentante dal Dr. Raffaele MARSICO in qualità di Dirigente Scolastico;
 - Associazione EMMET di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Circonvallazione Silana, CODICE FISCALE 91034200799 - CODICE MECCANOGRAFICO KR 1A02100C, rappresentata dalla Sign.ra Madia Giovanna in qualità di rappresentante legale;
- La convenzione con l’Istituto Comprensivo di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Vallone delle Pere, CODICE FISCALE 91021450795 - CODICE MECCANOGRAFICO KRIC81500P, prevede il potenziamento degli Spazi Gioco/Sezioni Primavera per bambini e bambine da ventiquattro e trentasei mesi di età. Il potenziamento interesserà n. 9 minori di età compresa fra i 24 e i 36 mesi di età residenti nel comune di Cotronei, per n. 5 giorni la settimana per n. 5 ore al giorno e fino alla fine dell’anno scolastico 2022/2023;
- La convenzione con l’Associazione EMMET di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Circonvallazione Silana, CODICE FISCALE 91034200799 - CODICE MECCANOGRAFICO KR 1A02100C, prevede il potenziamento degli Spazi Gioco/Sezioni Primavera per bambini e bambine da ventiquattro e trentasei mesi di età. Il potenziamento interesserà n. 15 minori di età compresa fra i 24 e i 36 mesi di età residenti nel comune di Cotronei, per n. 5 giorni la settimana per n. 5 ore al giorno e fino alla fine dell’anno scolastico 2022/2023;

CONSIDERATO CHE:

- La finalità principale dello Spazio Gioco/Sezioni Primavera è quella di contribuire allo sviluppo psicofisico armonioso dei bambini e delle bambine, in collaborazione con le famiglie, in particolare con l'obiettivo di predisporre contesti e situazioni educativi facilitanti e favorevoli la loro crescita, contribuendo così a stimolare lo sviluppo dell'autonomia personale, motoria ed affettiva, delle capacità espressive in generale ed in particolare di quelle linguistiche, a costruire e a consolidare l'identità personale. Tali obiettivi vengono perseguiti tenendo in considerazione le caratteristiche personali di ciascun bambino, le singole esigenze, il contesto familiare di provenienza. In quest'ottica viene condiviso ed elaborato il progetto, la programmazione delle attività e dei percorsi specifici, che sono il prodotto di un continuo lavoro di elaborazione, di confronto, di verifica, apporto individuale e di equipe degli educatori.
- Lo Spazio Gioco/Sezioni Primavera rappresenta un servizio integrativo all'infanzia che va ad ampliare la gamma di proposte e di interventi a favore dell'infanzia e delle famiglie, anche se rimane centrale l'attenzione verso i bisogni dei piccoli, ai quali il servizio offre opportunità di gioco e di esplorazione adeguate alle tappe evolutive dei primi anni di vita ed alla relazione con i coetanei.
- Lo Spazio Gioco/Sezioni Primavera promuove, in stretto raccordo con le famiglie, un progetto educativo orientato a sostenere il benessere e lo sviluppo integrale dei bambini e delle bambine, nel rispetto dei ritmi e degli stili individuali di crescita e di sviluppo.
- I presupposti metodologici sui quali si sostanzia l'attività, sono riferibili a:
 - La centralità del bambino come persona originale e unica;
 - L'accoglienza intesa come predisposizione empatica in relazione al divenire del bambino;
 - L'ascolto attento nei confronti del bambino;
 - Il rispetto delle diversità presuppone un atteggiamento di condivisione e accettazione di ogni bambino e della sua famiglia in un'ottica di inclusività;
 - La cura come attenzione ai momenti di vita quotidiana del bambino ma anche dei tempi e dell'ambiente che lo circonda;
 - L'autonomia come accompagnamento da parte degli educatori verso una conquista graduale di capacità corporee, sociali, cognitive ed etico morali;
 - La promozione della fiducia e della speranza come valorizzazione di un concreto atteggiamento di ascolto e di dialogo per coltivare nel bambino la speranza di "potercela fare";
 - La corresponsabilità educativa pone le basi per un'alleanza educativa caratterizzata da condivisione e partecipazione ai vari momenti proposti dal servizio.
- Lo Spazio Gioco/Sezioni Primavera realizza attività di cura, educazione, socializzazione e accudimento finalizzate alla promozione del benessere globale del bambino ed alla sollecitazione continua delle sue potenzialità affettive, sociali, comunicativo-relazionali e cognitive dei bambini frequentanti, nel rispetto e nella salvaguardia dell'identità di ciascuno di essi.
- La giornata educativa prevederà una scansione differenziata di momenti educativi che si sostanziano in:
 - Esperienze differenziate a seconda dei momenti della giornata;
 - Esperienze differenziate a seconda del loro significato formativo;
 - Esperienze differenziate a seconda dei bambini presenti, nonché delle loro differenze di sviluppo.
- In riferimento alle dimensioni di sviluppo si prevedono:
 - ❖ **GIOCHI PERCETTIVI E SENSORIALI:** Sono giochi che investono il corpo, sostengono le attività di esplorazione e manipolazione dei materiali e dei giocattoli incidono quindi sulla dimensione della curiosità cognitiva nel sollecitare e coltivare i diversi sensi. Vengono pertanto offerti oggetti e materiali diversificati per tessitura, forma, colore, dimensione e soprattutto naturali e di risulta.

- ❖ **GIOCHI DI ESPLORAZIONE E MANIPOLAZIONE:** La tensione del bambino ad andare verso il mondo che per lui è totalmente nuovo, la sua tensione ad afferrare di quanto di non conosciuto lo circonda, trova una specifica coltivazione nei giochi di esplorazione e manipolazione di ogni tipo di oggetto, materiale, giocattolo che si trova nell'ambiente. Questa tipologia di gioco appare, per la presa di iniziativa sempre più intenzionale e finalizzata, da parte del bambino, come primo necessario passo verso giochi a valenza anche cognitiva. Tra i giochi di manipolazione vi sono i travasi attraverso i quali il bambino, sperimentando le diverse modalità di travaso, scopre le caratteristiche dei diversi materiali offerti avendo prime avvertenze rispetto ai concetti di volume, di capienza, di peso, di densità e di profondità. Completano i giochi di travasi, quello più specifico del gioco con l'acqua che offre occasioni ai bambini di provare diverse e variegata percezioni e sensazioni sia di effettuare scoperte sul galleggiare, affondare, riempire, svuotare. E ancora c'è il gioco con la sabbia, la terra: tutti giochi che mettono in contatto il bambino con gli elementi che compongono il mondo.
- ❖ **GIOCHI COGNITIVI:** In questa tipologia di gioco prende rilievo il gioco euristico o di scoperta che sostenuto da una educatrice osservatrice e partecipe, aiuta il bambino ad essere intento a comprendere, giocandovi, le possibilità dategli da oggetti e contenitori differenti fra loro. Il gioco di esplorazione e manipolazione evolve quindi verso giochi cognitivi che vedono impegnati i bambini a rispondere a piccoli problemi legati ai diversi fenomeni che gli accadono intorno. Attraverso giochi che evidenziano causa ed effetto hanno la possibilità di affinare attenzione, concentrazione e capacità di riflettere e ragionare.
- ❖ **GIOCHI MOTORI:** Son giochi che favoriscono l'attivazione del corpo del bambino attraverso diverse forme che vanno dallo strisciare, al rotolare, al gattonare, al camminare, al correre, all'arrampicarsi... ovvero tutti quei giochi che permettono al bambino di sentire profondamente il proprio corpo come funzionante, rispondente, governabile che gli permette di attraversare e percorrere il mondo affermando la sua presenza e quindi la sua identità. Ciò favorisce la socialità e la scoperta sempre più complessa dei propri ambienti di vita connettendosi anche alle dimensioni espressive, comunicative e cognitive.
- ❖ **GIOCHI ESPRESSIVI E COMUNICATIVI:** Sono giochi che, attraverso l'uso di materiali molto diversi, inerenti alle arti (quindi dal colore alla sonorità degli oggetti) il bambino ha modo di scoprire e creare prime strutture esprimendo, manifestando emozioni e sentimenti. I giochi espressivi e comunicativi favoriscono non solo l'espressività esplicita del bambino ma anche la messa in scena del suo mondo interno che va ricomponendosi e arricchendosi. In questa tipologia ha posto anche il gioco di costruzione: il bambino sperimentando il costruire e il distruggere, il fare e il disfare si connette anche con i giochi motori, cognitivi, ma anche con i giochi simbolici e immaginativi, ogni costruzione è portatrice di storie.
- ❖ **GIOCHI SIMBOLICI E IMMAGINATIVI:** È attraverso il giocare "al far finta di...", ad essere qualcun altro di reale o di immaginario che il bambino sviluppa, in un circuito virtuoso che si autoalimenta, comprensione di sé, delle proprie emozioni, sentimenti, affetti, linguaggio, socialità. Utilizzando oggetti e materiale per essere qualcun altro o in un'altra dimensione, il bambino sviluppa immaginazione e fantasia. Tutto ciò deve avvenire gradatamente cioè a mano a mano che la memoria, la capacità di rappresentazione, di muoversi, di interagire e il linguaggio si sviluppano. I giochi proposti hanno lo scopo di agevolare ciascun bambino nel processo di sviluppo e di crescita.
- All'art. 4 delle succitate Convenzioni è stato stabilito che, per le attività Spazio Gioco Sezione Primavera, e con riferimento alla vigente legislazione in riferimento agli standards di personale ed alle qualifiche professionali, il Consorzio provvede all'individuazione di Educatori Professionali, i cui curricula saranno coerenti con le attività previste.

RITENUTO DI:

- Dover approvare le seguenti Convenzioni, per la realizzazione di servizio educativi per la prima infanzia – incremento posti Asili Nido – a valere sul Fondo Sociale Comunale – FSC anno 2022 – Comune di Cotronei:
 - Istituto Comprensivo di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Vallone delle Pere, CODICE FISCALE 91021450795 - CODICE MECCANOGRAFICO KRIC81500P, rappresentante dal Dr. Raffaele MARSICO in qualità di Dirigente Scolastico;
 - Associazione EMMET di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Circonvallazione Silana, CODICE FISCALE 91034200799 - CODICE MECCANOGRAFICO KR 1A02100C, rappresentata dalla Sign.ra Madia Giovanna in qualità di rappresentante legale;
- Procedere, così come stabilito dall'art. 4 delle suddette Convenzioni, al reperimento di Educatori Professionali per la realizzazione delle attività previste dallo Spazio Gioco Sezione Primavera, attingendo dalle graduatorie già approvate da questo Consorzio ed un corso di validità, per analoghi progetti;

VISTA:

- La Deliberazione di Giunta Comunale n. 128 del 13/12/2022;
- L'art. 1, comma 380, lettera b), della Legge 24 dicembre 2012, n. 228;
- L'art. 1, comma 448, della Legge 11 dicembre 2016, n. 232;
- Il Decreto del Ministero dell'Interno, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, il Ministro dell'Istruzione, il Ministro per il Sud e la coesione territoriale e il Ministro per le pari opportunità e la famiglia, previa intesa in sede di Conferenza Stato-città ed autonomie locali;

VISTI:

- l'art. 107 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le funzioni e la responsabilità dei responsabili dei settori;
- l'art. 183, comma 9, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le procedure di assunzione delle prenotazioni e degli impegni di spesa;
- l'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;

DETERMINA

1. La premessa è parte integrante e sostanziale, e qui s'intende integralmente riportata;
2. Di impegnare la somma complessiva di € **38.635,62** sul capitolo **12021** del redigendo bilancio 2023 per la realizzazione di servizio educativi per la prima infanzia – incremento posti Asili Nido – a valere sul Fondo Sociale Comunale – FSC anno 2022 – Comune di Cotronei – impegno **n. 2023/11**;
3. Di accertare la somma complessiva di € **38.635,62** sul capitolo **20101** del redigendo bilancio 2023 per la realizzazione di servizio educativi per la prima infanzia – incremento posti Asili Nido – a valere sul Fondo Sociale Comunale – FSC anno 2022 – Comune di Cotronei – accertamento **n. 2023/10**;
3. Di approvare le Convenzioni, per la realizzazione di servizio educativi per la prima infanzia – incremento posti Asili Nido – a valere sul Fondo Sociale Comunale – FSC anno 2022 – Comune di Cotronei:
 - Istituto Comprensivo di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Vallone delle Pere, CODICE FISCALE 91021450795 - CODICE MECCANOGRAFICO KRIC81500P, rappresentante dal Dr. Raffaele MARSICO in qualità di Dirigente Scolastico;
 - Associazione EMMET di Cotronei, avente sede in Cotronei alla Via Circonvallazione Silana, CODICE FISCALE 91034200799 - CODICE

MECCANOGRAFICO KR 1A02100C, rappresentata dalla Sign.ra Madia Giovanna in qualità di rappresentante legale;

4. Di procedere, così come stabilito dall'art. 4 delle suddette Convenzioni, al reperimento di Educatori Professionali per la realizzazione delle attività previste dallo Spazio Gioco Sezione Primavera, attingendo dalle graduatorie già approvate da questo Consorzio ed un corso di validità, per analoghi progetti;
5. di accertare ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 9 del decreto legge n.7812009 (conv. in legge n. 102/2009), che il programma dei pagamenti contenuto nella tabella che precede è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica; -di precisare dell'art.183,comma9bisdelvigente TUEL, che trattasi di spesa non ricorrente;
6. Di dare atto che il presente provvedimento è esecutivo dalla data di apposizione del visto da parte del Responsabile Finanziario, ai sensi degli artt. 151 e 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, come da allegato;

ATTESTA

1. La regolarità dell'atto e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 – bis del D. lgs. 18.08.2000 n. 267;
2. ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa sarà pubblicata, all'Albo Pretorio on line del Co.Pro.S.S. – www.copross.it -, per quindici giorni consecutivi e, se del caso, il relativo esborso economico verrà inserito nella sezione “amministrazione trasparente” secondo le indicazioni degli artt. 26 – commi 2 e 3 – e 27 del D. Lgs. 33/2013;

F.TO

Il Direttore
Dott.ssa Alba **FUSTO**

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE
(Art. 151, comma 4 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267)

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA INCREMENTO POSTI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA – PROGETTO ASILI NIDO A VALERE SUL FONDO COMUNALE FSC ANNO 2022 – COMUNE DI COTRONEI
-----------------	--

Il sottoscritto responsabile del Servizio finanziario, a norma dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267.-

ATTESTA

- la copertura finanziaria di €. **38.635,62-** impegno n. **2023/11** sul redigendo Bilancio esercizio 2023;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Capitolo 12011- Macroaggregato 12.02.1.03- Conto (Piano dei conti integrato) U. 1.03.02.99.000- Impegno anno 2023/11 |
|---|

Data 30/01/2023

F.TO
Il Responsabile
Dott.ssa Alba FUSTO

-
- Il sottoscritto Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267, appone il visto di regolarità contabile successivo alla copertura finanziaria.

Data 30/01/2023

F.TO
Il Responsabile del Servizio
Dott.ssa Alba FUSTO

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

PUBBLICAZIONE ALL'ALBO PRETORIO

Il presente atto, ai fini della pubblicità e della trasparenza dell'azione amministrativa, è in pubblicazione all'**ALBO PRETORIO** dell'Ente per **QUINDICI** giorni consecutivi dalla data odierna.

Crotone 30/01/2023

F.TO

Il Responsabile dell'Albo
Dott.ssa Maria **SANZONE**

F.TO

Il Segretario
Dr. Nicola **MIDDONNO**