



**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 5**

**Del 10/01/2025**

<b>OGGETTO:</b>	<b>IMPEGNO DI SPESA PROGETTO ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE E SERVIZIO DI TRASPORTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE E SENSORIALI RESIDENTI NELL'INTERO TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI CROTONE – ANNO SCOLASTICO 2024/2025</b>
-----------------	---

L'anno **DUEMILAVENTICINQUE** il giorno 10, del mese di **GENNAIO**, nella Sede del Co.Pro.S.S., il Direttore – Dottoressa Alba **FUSTO** - ha adottato la seguente determinazione:

---

## II DIRIGENTE

### PREMESSO CHE:

- Il D. Lgs. n. 112/98 nel conferire alle Regioni e agli Enti locali le funzioni e i compiti amministrativi dello Stato, all'art. 139 disciplina il diritto all'educazione, all'istruzione e all'integrazione dell'alunno con handicap, attribuendo alle Province, in relazione all'Istruzione secondaria superiore, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio d'istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- La legge n. 56 /2014 avente ad oggetto "Disposizione sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" all'art. 1, comma 89, stabilisce che "le funzioni che nell'ambito del processo di riordino sono trasferite dalle province ad altri enti territoriali continuano ad essere esercitate fino alla data dell'effettivo avvio di esercizio da parte dell'ente subentrante";
- L'art.1, comma 947 della L. n. 208/ 2015 (legge di stabilità 2016) e ss.mm.ii. prevede che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art. 1, comma 89, della L. n. 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3 della L. n. 104/1992 e quelle relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs n.112/1998, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che, dalla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata;
- Con Deliberazione n.**471** del 24.11.2016, nelle more di approvazione della legge di riordino delle funzioni fondamentali della Regione Calabria, la Giunta regionale ha stabilito di affidare l'esercizio delle funzioni in ordine ai servizi di che trattasi, per l'anno scolastico 2016/2017, alle Province e alla Città Metropolitana di Reggio Calabria, approvando uno schema di protocollo d'intesa, da sottoscrivere tra le parti per regolare modalità e tempi di attuazione degli interventi, rinnovabile annualmente al fine di garantire i servizi durante ogni anno scolastico;
- Il Protocollo d'Intesa per la gestione operativa del Servizio di Assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale e del Servizio di supporto organizzativo agli studenti con disabilità (D. Lgs n. 112/98 art. 39- Legge quadro n. 104/1992, art.13) frequentanti gli istituti secondari superiori della Provincia di Crotone nonché gli istituti specialistici anche fuori Regione, è stato sottoscritto tra la Provincia di Crotone e la Regione Calabria il 30 dicembre 2016, Rep. n. **56**;
- Con Decreto del Presidente n. **14** del 06.04.2021, la Provincia ha preso atto del nuovo schema di protocollo di intesa, di durata triennale, rinnovabile, approvato dalla Giunta regionale con delibera n. **76/ 2021** e sottoscritto tra le parti in data 26.05.2021, prot. n.9337
- La legge n.**234** del 31.12.2021 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024" e, in particolare, l'art. 1,commi 179 e180 che rispettivamente prevedono che:"per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'articolo13,comma 3,della Legge n.104/1992, è istituito un fondo di previsione del Ministero dell'Economia e delle Finanze, per il successivo trasferimento al bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei Ministri, denominato" Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità" che prevede una quota parte di 100 milioni di euro in favore delle Regioni, delle Province e delle Città Metropolitane,

con decreto del Ministro per le Disabilità e del Ministero per gli Affari regionali e le Autonomie, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Economia e delle Finanze e dell'Interno, previa intesa in sede di Conferenza Unificata di cui all'art. 8 del D.Lgs. n. 281/1997;

- La legge 30 dicembre 2023, n. **213**, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026» e, in particolare, l'articolo 1, comma 213 individua tra le finalità del Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità, istituito ai sensi del comma 210, il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado;
- In sede di Conferenza Unificata del 25 luglio 2024 è stata sancita l'intesa sullo schema di Decreto dei competenti Ministeri e il piano di riparto dei fondi per l'anno 2024 -effettuato in base al numero degli studenti con disabilità fisiche o sensoriali presenti nelle scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2023/2024 - da erogare a favore delle Regioni a statuto ordinario e delle Regioni a statuto speciale, che provvedono ad attribuirlo alle province e alle città metropolitane che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali ai sensi dell'art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104.;
- Con il **DPCM 0027818-A** del 17 settembre 2024, pubblicato in GU n.**267** del 14/11/2024, è stato assegnato alla Regione Calabria un fondo pari a **Euro 4.249.014,51** per l'esercizio delle funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali frequentanti le scuole d'istruzione secondaria superiore per l'anno 2024, da trasferire alle Province e alla Città Metropolitana di Reggio Calabria che esercitano effettivamente le suddette funzioni (art.1 comma 947 legge 28.12.2015 n.208 e s.m.i.);
- L'importo attribuito alla Provincia di Crotone, stabilito nel succitato **DPCM 0027818-A** del 17/09/2024 in base al numero degli studenti con disabilità fisiche o sensoriali presenti nelle scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2023/2024, è pari a **Euro 231.959,45**;
- Con nota del 16.12.2024, acquisita, in pari data, al protocollo a Provincia di Crotone al n. **0021731**, la Regione Calabria ha trasmesso il Decreto Dirigenziale n.**17604** del 06.12.2024, a oggetto “**DGR N.650/2024-Assegnazione fondi dallo Stato per l'assistenza, l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali (art.1, comma 947 della L.n.208/2015) DPCM 0027818-A del 17.09.2024. Accertamento e impegno di spesa anno 2024**”;
- Con Decreto del Presidente della Provincia di Crotone n.**78** del 23/12/2024, si è provveduto a:
  - prendere atto che con il **DPCM 0027818-A** del 17 settembre 2024, pubblicato in GU n.**267** del 14.11.2024, è stato attribuito alla Regione Calabria un fondo pari a **Euro 4.249.014,51** per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali frequentanti le scuole d'istruzione secondaria superiore per l'anno 2024, da trasferire alle Province e alla Città Metropolitana di Reggio Calabria che esercitano effettivamente le suddette funzioni(art.1 comma 947 legge 28.12.2015 n.208 e s.m.i.);
  - prendere atto che l'importo assegnato alla Provincia di Crotone, stabilito nel succitato **DPCM 0027818-A** del 17.09.2024 in base al numero degli studenti con disabilità fisiche o sensoriali presenti nelle scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2023/2024, è pari a **Euro 231.959,45**;
  - prendere atto del Decreto Dirigenziale n.**17604** del 06.12.2024, trasmesso dalla Regione Calabria in data 16.12.2024, e acquisito, in pari data, al protocollo dell'Ente al n. 0021731 a oggetto “**DGR N.650/2024- Assegnazione fondi dallo Stato per**

l'assistenza, l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali (art.1,comma 947 della L.n.208/2015)- **DPCM 0027818-A** del 17.09.2024. Accertamento e impegno di spesa anno 2024”;

- ➔ affidare la gestione operativa del Servizio inerente l'Assistenza, l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisiche e sensoriali (art.1,comma 947 della L.n.208/2015) frequentanti gli istituti secondari superiori della Provincia di Crotone, nonché gli istituti specialistici anche fuori Regione, per l'anno scolastico 2024/2025, al Consorzio Provinciale per i Servizi Sociali – Co.Pro.S.S. tenuto conto dell'esperienza e delle competenze specifiche per svolgere in maniera ottimale l'attività;
- Questo Consorzio ha gestito anche per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 il servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone;
- Con nota prot. n. 2112 del 29/10/2024, questo Consorzio ha presentato alla Provincia di Crotone la rendicontazione relativa al servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone anno scolastico 2023/2024, comunicando la presenza di un'economia pari ad **Euro 36.160,18**;
- E' stato richiesto alla predetta Amministrazione Provinciale di Crotone di poter utilizzare la sopra specificata economia per dare avvio al servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali residenti nell'intero territorio della Provincia di Crotone anno scolastico 2024/2025;
- Nelle more che la Regione Calabria formalizzi, con proprio provvedimento dirigenziale, il decreto di riparto del contributo di cui al “Fondo per l'Assistenza all'Autonomia ed alla Comunicazione degli alunni con disabilità” anno scolastico 2024/2025, per la realizzazione delle attività previste dal servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992, con propria determina n. **285** del 02/12/2024 è stato approvato lo schema della riapertura dei termini della short list per l'individuazione delle figure professionali da impiegare per la realizzazione del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone anno scolastico 2023/2024, pubblicato in data 14/11/2023 con scadenza fissata entro e non oltre le ore 12:00 del 16/12/2024;
- Con propria determina n. **322** del 18/12/2024, è stato approvato il verbale di commissione del 17/12/2024 per l'individuazione delle figure professionali da impiegare nell'ambito attività previste dal servizio per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone- anno scolastico 2024/2025;
- Con lo stesso atto si è proceduto all'integrazione delle short list approvate con verbale di commissione del 13/12/2022 e con verbale di commissione del 22/11/2023 per l'individuazione delle figure professionali da impiegare nell'ambito attività previste dal servizio per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone per l'anno scolastico 2023/2024 ed approvate con proprie determinazioni n. **254** del 21/12/2022 e n. **283** del 23/11/2023;
- Con propria determinazione n. **326** del 20/12/2024, si è proceduto ad approvare i lavori di commissione ed il relativo verbale n. **2** del 19/12/2024, per l'integrazione della short list di Psicologi dalla quale attingere per le attività previste dal **SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE E SERVIZIO DI TRASPORTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE E SENSORIALI RESIDENTI NELL'INTERO TERRITORIO DELLA**

**PROVINCIA DI CROTONE – ANNO SCOLASTICO 2024-2025**, approvata con propria determinazione dirigenziale n. **322** del 18/12/2024

**CONSIDERATO CHE:**

- Il servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale è finalizzato a sopperire il deficit dello studente con disabilità fisica o sensoriale, volto ad assisterlo allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione in ambito scolastico, al fine di prevenire il rischio di emarginazione.
- Il suddetto servizio è funzionalmente e non sostitutivo dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno della scuola. Fa parte del progetto educativo individualizzato, così come prescritto all'interno della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale;
- Gli interventi si concretizzano in azioni entro il contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione-inclusione, con un modello di partecipazione attiva;
- Il servizio si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi:
  - ➔ Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
  - ➔ Rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologia e di strumento specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola;
- Le attività che verranno realizzate nell'ambito del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, si sostanziano in:
  - ➔ Agevolare la frequenza e la permanenza degli alunni diversamente abili nell'ambito scolastico per garantire il diritto allo studio;
  - ➔ Collaborare alla stesura e aggiornamento del PEI o del PDP e partecipare ai GLHO e ai momenti di lavoro di equipe della scuola;
  - ➔ Pianificare e partecipare ai GLI;
  - ➔ Programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, coordinandosi con insegnanti curriculari e di sostegno alle attività della classe ed alle Linee di Indirizzo per il servizio di assistenza specialistica negli Istituti e Formativi del Secondo Ciclo;
  - ➔ Supportare l'alunno nelle sue difficoltà a promuovere la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona all'interno del gruppo classe;
  - ➔ Favorire la socializzazione tra pari, a questo scopo ed ai fini dello sviluppo di una cultura dell'Inclusione, l'Assistente può promuovere processi in cui trova spazio il modello del "compagno tutor" efficace per la partecipazione ed il coinvolgimento di tutti gli alunni;
  - ➔ Supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, sportivi ed altre attività sul territorio, in coerenza con quanto formulato nel PEI in considerazione del più generale progetto di vita dello studente;
  - ➔ Collaborare all'analisi delle proposte/ricieste delle famiglie ed alla promozione di relazioni efficaci con esse;

**RITENUTO DI:**

- Dover prendere atto del Decreto del Presidente della Provincia di Crotone n. **78** del 23/12/2024, si è provveduto a:
  - ➔ prendere atto che con il **DPCM 0027818-A** del 17 settembre 2024, pubblicato in GU n. **267** del 14.11.2024, è stato attribuito alla Regione Calabria un fondo pari a **Euro 4.249.014,51** per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali frequentanti

le scuole d'istruzione secondaria superiore per l'anno 2024, da trasferire alle Province e alla Città Metropolitana di Reggio Calabria che esercitano effettivamente le suddette funzioni(art.1 comma 947 legge 28.12.2015 n.208 e s.m.i.);

- prendere atto che l'importo assegnato alla Provincia di Crotone, stabilito nel succitato **DPCM 0027818-A** del 17.09.2024 in base al numero degli studenti con disabilità fisiche o sensoriali presenti nelle scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2023/2024, è pari a **Euro 231.959,45**;
  - prendere atto del Decreto Dirigenziale n.**17604** del 06.12.2024, trasmesso dalla Regione Calabria in data 16.12.2024, e acquisito, in pari data, al protocollo dell'Ente al n. 0021731 a oggetto "DGR N.650/2024- Assegnazione fondi dallo Stato per l'assistenza, l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali (art.1,comma 947 della L.n.208/2015)- **DPCM 0027818-A** del 17.09.2024. Accertamento e impegno di spesa anno 2024";
  - affidare la gestione operativa del Servizio inerente l'Assistenza, l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisiche e sensoriali (art.1,comma 947 della L.n.208/2015) frequentanti gli istituti secondari superiori della Provincia di Crotone, nonché gli istituti specialistici anche fuori Regione, per l'anno scolastico 2024/2025, al Consorzio Provinciale per i Servizi Sociali – Co.Pro.S.S. tenuto conto dell'esperienza e delle competenze specifiche per svolgere in maniera ottimale l'attività;;
- Dover procedere all'individuazione delle figure professionali necessarie all'attuazione del servizio di che trattasi, sulla base delle esigenze manifestate dagli Istituti Scolastici Provinciali ed attingendo dalle graduatorie approvate con proprie determinazioni n. **322** del 18/12/2024 e n. **326** del 20/12/2024, che vanno ad integrare le short list approvate con verbale di commissione del 13/12/2022 e con verbale di commissione del 22/11/2023 già approvate con proprie determinazioni n. **254** del 21/12/2022 e n. **283** del 23/11/2023;

#### VISTI:

- Il Decreto del Presidente della Provincia di Crotone n.**78** del 23/12/2024;
- Il **DPCM 0027818-A** del 17 settembre 2024, pubblicato in GU n.**267** del 14/11/2024;
- Il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n.**17604** del 06.12.2024;
- Il D. Lgs. n **112/98**;
- La legge n. **56 /2014**;

#### VISTI:

- l'art. 107 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le funzioni e la responsabilità dei responsabili dei settori;
- l'art. 183, comma 9, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le procedure di assunzione delle prenotazioni e degli impegni di spesa;
- l'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;
- 

#### DETERMINA

1 .La premessa è parte integrante e sostanziale, e qui s'intende integralmente riportata;

2. Di impegnare la somma di **Euro 231.959,45** sul capitolo **62** del redigendo bilancio 2025 codice di bilancio **12.01-1.03.02.99.999** impegno n. **06/2025** per la realizzazione del progetto di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone;

3. Di accertare la somma di **Euro 231.959,45** sul capitolo **5000** del redigendo bilancio 2025 codice di bilancio **2.01.01.01.999** impegno n. **04/2025** per la realizzazione del progetto di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone;
4. Di procedere con successivo atto all'individuazione delle figure professionali necessarie all'espletamento delle attività previste dal progetto di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotone, sulla base delle esigenze manifestate dagli Istituti Scolastici Provinciali ed attingendo dalle graduatorie approvate con proprie determinazioni n. **322** del 18/12/2024 e n. **326** del 20/12/2024, che vanno ad integrare le short list approvate con verbale di commissione del 13/12/2022 e con verbale di commissione del 22/11/2023 già approvate con proprie determinazioni n. **254** del 21/12/2022 e n. **283** del 23/11/2023;
5. di accertare ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 9 del decreto legge n.7812009 (conv. in legge n. 102/2009), che il programma dei pagamenti contenuto nella tabella che precede è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica; -di precisare dell'art. 183, comma 9 bis del vigente TUEL, che trattasi di spesa non ricorrente;
6. Di dare atto che il presente provvedimento è esecutivo dalla data di apposizione del visto da parte del Responsabile Finanziario, ai sensi degli artt. 151 e 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, come da allegato;

#### ATTESTA

1. La regolarità dell'atto e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 – bis del D. lgs. 18.08.2000 n. 267;
2. ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa sarà pubblicata, all'Albo Pretorio on line del Co.Pro.S.S. – [www.copross.it](http://www.copross.it) -, per quindici giorni consecutivi e, se del caso, il relativo esborso economico verrà inserito nella sezione “amministrazione trasparente” secondo le indicazioni degli artt. 26 – commi 2 e 3 – e 27 del D. Lgs. 33/2013;

**F.TO**

Il Direttore

Dott.ssa Alba FUSTO

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE  
(Art. 151, comma 4 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267)

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA PROGETTO ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE E SERVIZIO DI TRASPORTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE E SENSORIALI RESIDENTI NELL'INTERO TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI CROTONE – ANNO SCOLASTICO 2024/2025
----------	--

Il sottoscritto responsabile del Servizio finanziario, a norma dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267.-

ATTESTA

- la copertura finanziaria di **Euro 231.959,45** impegno n. **06/2025** sul redigendo Bilancio esercizio 2025;

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Capitolo <b>62</b></li><li>- Codice di Bilancio <b>12.01-1.03.02.99.999</b></li><li>- Codice Missione <b>12</b></li><li>- Codice Programma: <b>01</b></li><li>- COFOG: <b>10.4</b></li><li>- Impegno anno <b>2025/06</b></li></ul> |
|--|

Data 10/01/2025

**F.TO**  
Il Responsabile  
Dott.ssa Alba FUSTO

---

- 
- Il sottoscritto Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267, appone il visto di regolarità contabile successivo alla copertura finanziaria.

Data 10/01/2025

**F.TO**  
Il Responsabile del Servizio  
Dott.ssa Alba FUSTO

---



**ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE**

**PUBBLICAZIONE ALL'ALBO PRETORIO**

Il presente atto, ai fini della pubblicità e della trasparenza dell'azione amministrativa, è in pubblicazione all'**ALBO PRETORIO** dell'Ente per **QUINDICI** giorni consecutivi dalla data odierna.

Crotone 10/01/2025

**F.TO**

Il Responsabile dell'Albo  
Dott.ssa Maria **SANZONE**

**F.TO**

Il Segretario  
Dr. Nicola **MIDDONNO**